

PROGRAMME FORMATION IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER DES JEUNES AVEC UN HANDICAP COGNITIF

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre le handicap cognitif et en particulier les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Être à l'aise dans la relation avec un jeune autiste
- Savoir orienter et accompagner les jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme déclaré ou supposé
- Savoir être un relais efficace pour une insertion durable dans l'emploi.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de l'accompagnement des jeunes souhaitant mieux comprendre les troubles du neurodéveloppement, et leurs conséquences sur le comportement des personnes concernées.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis pour cette formation

DATE - DURÉE DE LA FORMATION

6h00 heures le 13 avril 2026, par groupe de 6 participants minimum et 12 maximum.

ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC HANDICAPÉ

Pour tout renseignement sur une difficulté liée à un handicap, contactez notre référent handicap/RSE: Myriam Lucas-Veyrunes au 06 31 86 67 82 ou par mail :

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

LIEU DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

153 Avenue du Général Leclerc, 94700 Maisons-Alfort

CONTENU DE LA FORMATION

Séquence 1 : Définir le handicap cognitif

Temps : 1h30

Objectifs : Comprendre le handicap cognitif et ses différentes composantes. Partager

une sémantique commune.

1. Neurodiversité, neurotypiques, neuroatypiques, troubles du neurodéveloppement.
2. TND : des similitudes et des différences
3. Approches concrètes et pragmatiques de l'autisme et de ses particularités de fonctionnement

Séquence 2 : Savoir accompagner et orienter

Temps : 1h30

Objectifs : Connaître les facteurs clés de succès d'un accompagnement adapté aux jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme

1. Adapter son écoute et sa communication
2. Agir sur le cadre de l'intervention
3. Développer son agilité dans la relation et dans la construction du parcours de la personne
4. Identifier les limites de son rôle

Séquence 3 : Savoir anticiper et gérer les tensions

Temps : 1h30

Objectifs : Savoir reconnaître les tensions et revenir à une communication apaisée

1. Identifier les signaux subtils précurseurs des tensions
2. Connaître les stratégies pour un retour à une communication positive
3. Retours d'expériences

Séquence 4 : Devenir un acteur relais de l'inclusion

Temps : 1h30

Objectifs : Savoir faciliter l'insertion durable en emploi d'un jeune présentant un trouble du spectre autistique

- Maîtriser la démarche d'inclusion
- Connaître les facteurs clés de succès d'une insertion durable en emploi et savoir le communiquer,
- Connaître les dispositifs utiles facilitant l'inclusion

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les demi-journées de formation alternent les apports théoriques, les cas pratiques et les échanges de bonnes pratiques entre pairs, en utilisant des outils de l'intelligence collective. Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

VALIDATION DE LA FORMATION

Une attestation de formation (certificat de formation) est remise à la fin de la formation à chaque stagiaire, sur demande.

PROFIL DE LA FORMATRICE

Tatiana Ayme est diplômée d'un double master en droit et en management. Elle s'est passionnée pour la neurodiversité et a centré son expertise tout particulièrement sur les questions se référant à l'inclusion professionnelle des personnes neuroatypiques. Dans cette dynamique, elle a produit en 2020, via son association Prisme Autisme, un documentaire Hymne à l'inclusion diffusé dans plus d'une trentaine de villes en France et à l'étranger. Elle a contribué à la rédaction d'un livre Autisme : Comprendre pour mieux accompagner paru aux éditions ESF Social en 2021 et en 2022 elle a créé et produit un programme inédit de formation. Ce programme baptisé ARIA (Accompagnement au Repérage et à l'Insertion des personnes Autistes) est aujourd'hui disponible et accessible à tous gratuitement. Poursuivant son engagement, elle a fondé les éditions "La neurodivergence en Mots et en Images" au carrefour du colloque, du festival et de l'événementiel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en début de journée et en fin de formation. Un bilan collectif oral sera réalisé en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera ensuite complété par les stagiaires.

TARIFS

Nous contacter (voir contact ci-dessous)

EN SAVOIR PLUS

Myriam LUCAS-VEYRUNES, responsable formation :

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

06 31 86 67 82

*Programme mis à jour le **mercredi 30 janvier 2026***