RÉTROACTION

PROGRAMME DE FORMATION

FORMATION TND ET TSA : IDENTIFIER, DÉCRYPTER, ACCOMPAGNER

« DECODER LES CONSÉQUENCES DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA) SUR LE COMPORTEMENT DES COLLABORATEURS AUTISTES ET SAVOIR PROPOSER UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ADAPTE »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de :

1. Identifier l'origine des Troubles Neuro-Développementaux (TND) et notamment des Troubles du Spectre Autistique (TSA) et de leurs conséquences dans le quotidien des personnes avec TSA.
2. Décrypter les fonctions des troubles du comportement rencontrées pour dénouer les situations problématiques au travail, en visant le maintien dans l'emploi
3. Ajuster son écoute et sa posture professionnelle pour mettre en place des solutions simples permettant d'adapter l'environnement de travail des professionnels concernés et de prévenir les problèmes.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public : RH, manager, référents handicap, CSE, équipes concernées

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis pour cette formation

DATE - DURÉE DE LA FORMATION

Une journée en présentiel. Une demi-journée supplémentaire peut être programmée 6 mois après la première journée pour analyser la pratique.

ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC HANDICAPÉ

Pour tout renseignement sur une difficulté liée à un handicap, contactez notre référent handicap/RSE: Myriam Lucas-Veyrunes au 06 31 86 67 82 ou par mail : myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

LIEU DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

À convenir avec le commanditaire sur le site de Saint Cloud. Dans ce cas, il est nécessaire de disposer d'une salle pouvant accueillir jusqu'à 12 stagiaires. La salle doit être parfaitement équipée (paperboard – vidéoprojecteur) et disposer d'une connexion internet opérationnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

Séquence 1 : Origines et conséquences des TND et des TSA

Objectifs : Comprendre la neurodiversité, son vocabulaire, les impacts de l'autisme sur les personnes et leurs comportements. Identifier les origines des Troubles Neurodéveloppementaux (TND), les Troubles du Spectre Autistique (TSA) et leurs conséquences dans le quotidien des personnes avec TSA.

1. Les TND et les TSA
2. Les particularités sensorielles et la gestion des émotions
3. Les interactions sociales - Théorie de l'esprit - Théorie de la cohérence centrale - Les problèmes de généralisation et les anomalies des fonctions exécutives.

Séquence 2 : Décrypter les comportements et les situations problématiques

Objectifs : Décrypter les façons d'agir et de penser des personnes avec TSA

1. Retour sur les pratiques professionnelles et analyse de situations problèmes
2. Identifier des comportements inadaptés, analyser et comprendre leurs fonctions.
3. Reconnaître les répercussions de l'autisme sur le quotidien des professionnels

Séquence 3 : Postures et pratiques

Objectifs : Ajuster son écoute et sa posture professionnelle, mettre en place des solutions simples

1. Prendre le temps de la rencontre : ajuster son écoute
2. Faire évoluer ses pratiques professionnelles avec les stratégies et méthodologies simples
3. Prévenir les troubles en identifiant les signes précurseurs, en ajustant sa posture professionnelle et en recherchant des ressources internes et externes.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La journée alterne les apports théoriques, les cas pratiques et les échanges de bonnes pratiques entre pairs.

VALIDATION DE LA FORMATION

Une attestation de formation (certificat de formation) est remise à la fin de la formation à chaque stagiaire sur demande.

PROFIL DE LA FORMATRICE

Myriam Lucas-Veyrunes, gérante de Retroaction a depuis 15 ans un parcours professionnel dans la direction d'établissements, de pôle et régional dans le médico-social. Depuis 2022, elle intervient dorénavant en tant que directrice de transition très souvent en situation de crise. En parallèle elle a développé depuis 2014 ses propositions de consultance, de formation et de coaching de cadres et de dirigeants en quête de sens et de performance. Persuadée que la neurodiversité est source de richesse en entreprise et dans les organisations, elle a fondé Rétroaction en 2020 pour sensibiliser et former les cadres, les managers et leurs équipes aux conséquences induites par les troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH…) dans le quotidien du travail, pour une meilleure collaboration entre les professionnels et une performance accrue des équipes. Membre de l'EMCC, praticienne de l'outil psychométrique Lumina Spark© et praticienne IPS© pour le job-coaching, elle est certifiée sur l'autisme à l'université de Clermont-Ferrand depuis 2019.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en début de journée et en fin de formation. Un bilan collectif oral sera réalisé en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera ensuite complété par les stagiaires.

TARIFS - EN SAVOIR PLUS

Myriam LUCAS-VEYRUNES, responsable formation :
myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu
06 31 86 67 82

Programme mis à jour le ***lundi 23 juin 2025***