

RÉACTUALISER VOTRE PROJET D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE ACCOMPAGNANT DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de :

- Appréhender les enjeux du projet d'établissement ou de service en regard des recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'HAS dont celles des personnes avec TSA
- Animer une démarche d'actualisation du projet d'établissement participative pour renforcer la structuration et la cohésion des équipes
- Organiser la rédaction et la mise en place des actions du projet d'établissement

PUBLIC CONCERNÉ

Directeur ou directeur adjoint – Chef de service – Travailleurs sociaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis pour cette formation

DATE - DURÉE DE LA FORMATION ET DELAI D'ACCES

21 heures réparties sur 3 jours, par groupe de 6 participants minimum et 12 maximum, ou à définir avec l'entreprise après entretien préalable. Une journée supplémentaire peut être programmée 3 mois après la fin de la troisième journée pour analyser la pratique des outils mis en place. Dates à déterminer ensemble.

ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC HANDICAPÉ

Pour tout renseignement sur une difficulté liée à un handicap, contactez notre référent handicap/RSE: Myriam Lucas-Veyrunes au 06 31 86 67 82 ou par mail :

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

LIEU DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

À convenir avec le commanditaire. Dans ce cas, il est nécessaire de disposer d'une salle pouvant accueillir jusqu'à 12 stagiaires. La salle doit être parfaitement équipée (paperboard – vidéoprojecteur) et disposer d'une connexion internet opérationnelle.

CONTENU DE LA FORMATION

I. Appréhender les enjeux du projet d'établissement ou de service

1. Identifier les enjeux qui soutiennent le projet d'établissement ou de service pour lui redonner du sens à partir des besoins des personnes avec TSA.
2. Situer les lois et les recommandations dont celle sur les TSA, qui impactent le projet d'établissement en utilisant des méthodes interactives
3. Relier les obligations des évaluations internes et externes et celles du projet d'établissement

II. Employer une démarche d'actualisation du projet d'établissement participative pour renforcer la cohésion des équipes

1. Concevoir un projet d'établissement participatif qui s'élabore avec les différentes parties prenantes (usagers, professionnels, partenaires, membres du CA...) pour renforcer l'adhésion des acteurs et la cohésion des équipes
2. Faire un bilan en dynamique du projet d'établissement ou de service avec les équipes et repérer identifier les thèmes ne prenant pas assez en compte les personnes avec TSA.
3. Organiser la réactualisation en l'animant avec des outils de l'intelligence collective

III. Organiser la rédaction et la mise en place des actions du projet d'établissement (1 jour)

1. Faire évoluer le projet d'établissement vers une présentation de prestations d'activités et de services avec des objectifs dédiés lisibles pour vos différents interlocuteurs
2. Valoriser les compétences et la technicité des professionnels et l'impact de vos actions auprès de tous les usagers et ceux avec TSA sur votre territoire.
3. Mettre en avant les actions et le fonctionnement particulier de l'établissement pour tous les usagers et ceux avec TSA.
4. Faire vivre le projet d'établissement avec la démarche d'amélioration continue de la qualité structurée et collective.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel ou en visioconférence. Alternance d'apports théoriques, de cas pratiques et d'échanges de bonnes pratiques entre pairs, brainstorming, partage d'expériences. Un support pédagogique sera remis à chaque participant ainsi que des exemples de projet d'établissement et de services.

VALIDATION DE LA FORMATION

Une attestation de formation (certificat de formation) est remise à la fin de la formation à chaque stagiaire.

PROFIL DE LA FORMATRICE

Myriam LUCAS-VEYRUNES, 10 ans d'expérience comme formatrice, intervenante à l'école des cadres du médico-social de Lyon (ENSEIS ex ARAFDES). Directrice d'établissement pour personnes avec un handicap, évaluatrice externe et coach professionnelle. Titulaire du CAFDES (EHESP) et diplômée coach professionnelle au RNCP II.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en début de journée et en fin de formation. Un bilan collectif oral sera réalisé en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera ensuite complété par les stagiaires.

TARIFS

950 euros HT par jour

EN SAVOIR PLUS

Myriam LUCAS-VEYRUNES, responsable formation

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

06 31 86 67 82

Programme mis à jour **septembre 2024**