

ADOPTER UNE BONNE POSTURE PROFESSIONNELLE POUR UNE TRANSMISSION D'INFORMATION ADAPTEE AUX ENJEUX DE L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de :

- Identifier et situer le projet d'établissement au sein de l'évolution des politiques publiques actuelles à partir d'un diagnostic partagé avec les équipes.
- Différencier les rôles et fonctions de chaque professionnel et distinguer la responsabilité individuelle et collective dans l'accompagnement des résidents.
- Diffuser les informations utiles et importantes à communiquer autour du résident, entre professionnels de l'équipe et à la hiérarchie

PUBLIC CONCERNÉ

Travailleurs sociaux

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis pour cette formation

DATE - DURÉE DE LA FORMATION ET DELAI D'ACCES

21 heures réparties sur 3 jours, par groupe de 6 participants minimum et 12 maximum, ou à définir avec l'entreprise après entretien préalable. Une journée supplémentaire peut être programmée 3 mois après la fin de la troisième journée pour analyser la pratique des outils mis en place. Dates à déterminer ensemble.

ACCESSIBILITÉ AU PUBLIC HANDICAPÉ

Pour tout renseignement sur une difficulté liée à un handicap, contactez notre référent handicap/RSE: Myriam Lucas-Veyrunes au 06 31 86 67 82 ou par mail :

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

LIEU DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

À convenir avec le commanditaire. Dans ce cas, il est nécessaire de disposer d'une salle pouvant accueillir jusqu'à 12 stagiaires. La salle doit être parfaitement équipée (paperboard – vidéoprojecteur) et disposer d'une connexion internet opérationnelle.



CONTENU DE LA FORMATION

I. Appréhender les enjeux du projet d'établissement ou de service

1. Identifier les enjeux qui soutiennent le projet d'établissement ou de service pour lui redonner du sens à partir des besoins des personnes avec TSA.
2. Situer les lois et les recommandations dont celle sur les TSA, qui impactent le projet d'établissement en utilisant des méthodes interactives
3. Relier ces enjeux aux évolutions des politiques publiques

II. Différencier les rôles et fonctions et les responsabilités professionnelles associées

1. Distinguer les fonctions et attentes aux différents postes de travail
2. Identifier un même socle de connaissances autour de la responsabilité individuelle et collective de l'accompagnement des résidents
3. Relier les fonctions aux responsabilités associées

III. Organiser la diffusion des informations autour des usagers

1. Communiquer sur les informations utiles et importantes entre professionnels de l'équipe et à la hiérarchie.
2. Hiérarchiser les informations à transmettre autour des résidents sur les supports associés.
3. Produire un plan d'action pour s'engager sur cette pratique professionnelle.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel ou en visioconférence. Alternance d'apports théoriques, de cas pratiques et d'échanges de bonnes pratiques entre pairs, brainstorming, partage d'expériences. Un support pédagogique sera remis à chaque participant ainsi que des exemples de projet d'établissement et de services.

VALIDATION DE LA FORMATION

Une attestation de formation (certificat de formation) est remise à la fin de la formation à chaque stagiaire.

PROFIL DE LA FORMATRICE

Myriam LUCAS-VEYRUNES, 10 ans d'expérience comme formatrice, intervenante à l'école des cadres du médico-social de Lyon (ENSEIS ex ARAFDES). Directrice d'établissement pour personnes avec un handicap, évaluatrice externe et coach professionnelle. Titulaire du CAFDES (EHESP) et diplômée coach professionnelle au RNCP II.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en début de journée et en fin de formation. Un bilan collectif oral sera réalisé en fin de formation. Un questionnaire de satisfaction sera ensuite complété par les stagiaires.

TARIFS

950 euros HT par jour

EN SAVOIR PLUS

Myriam LUCAS-VEYRUNES, responsable formation

myriam.lucas-veyrunes@retroaction.eu

06 31 86 67 82

Programme mis à jour le **lundi 14 décembre 2020**